

شیوه نامه ارزیابی فعالیت اساتید، گروههای آموزشی و دانشکده ها در حیطه فعالیتهای آموزش الکترونیک

مسئله ایجاد یک نظام ارزشیابی کارآمد در دانشگاهها می تواند به کارآمدتر کردن نظام آموزش الکترونیکی کمک بسزایی نماید. به عبارت دیگر بکارگیری سازوکار مناسب ارزشیابی، علاوه بر به تصویر کشیدن وضعیت موجود، موجب شفاف سازی نقاط ضعف و قوت و بهبود امکانات و ساختارهای موجود در روند توسعه نظام آموزش الکترونیکی دانشگاه می شود.

بنابراین برای دستیابی به اهداف فوق، تیم کارشناسی مرکز آموزشهای مجازی دانشگاه با گزارش گیری دقیق از فعالیتهای انجام شده اساتید در حیطه تدوین و ارائه محتوای آموزش الکترونیک و همچنین میزان شرکت فعال اعضای هیأت علمی، گروههای آموزشی و دانشکده ها، شاخص هایی به منظور ارزیابی فعالیت های صورت گرفته در راستای توسعه و بهبود فرایندهای نظام آموزش الکترونیک در دانشگاه تدوین نمود که در جلسه کمیته فنی - تخصصی مرکز آموزشهای مجازی مورخ ۹۸/۰۱/۲۱ به تأیید و تصویب اعضا رسید که به شرح جدول ذیل می باشند:

الف) شاخص های ارزیابی استاد برتر در حیطه آموزش الکترونیک

ردیف	عنوان شاخص	نیمسال تحصیلی	تعداد
۱	تدوین و تولید محتوای آموزش الکترونیک جهت ارائه به شیوه تلفیقی از طریق سامانه LMS		
۲	دفعات ارائه درس به شیوه مجازی در طول سال تحصیلی		
۳	گزارش گیری از کارکرد دانشجویان و ارائه بازخورد مناسب		
۴	ارائه فعالیت های تعاملی جهت ارزشیابی تکوینی دانشجویان (تمرین، پروژه درسی، خود آزمون، تالارهای گفتگو و ...)		
۵	ارائه منابع کمک آموزشی (جزوات درسی، لینک سایت های مفید و سایر منابع الکترونیکی)		
۶	برگزاری آزمون های الکترونیکی همزمان یا غیر همزمان		
۷	اعمال نظرسنجی از دانشجویان در خصوص کیفیت محتوای آموزشی ارائه شده		
۸	بروز رسانی محتوای مجازی جهت ارائه در ترم های آتی		
۹	شرکت اساتید در کارگاههای آموزشی توانمند سازی در حیطه یادگیری الکترونیک		
۱۰	شرکت در دوره های فلو شپ یادگیری الکترونیک / کارشناسی ارشد مجازی		

ب) شاخص های ارزیابی گروه آموزشی برتر در حیطه تولید و ارائه محتوای آموزش الکترونیک

ردیف	عنوان شاخص	نیمسال تحصیلی	تعداد
۱	معرفی مدرس جهت تدوین و ارائه محتوای آموزش الکترونیک		
۲	نظارت بر فرایند تدوین و ارائه محتواهای مجازی و ارزشیابی کلاس های برگزار شده اساتید		
۳	ترغیب و تشویق اساتید جهت فرایند مجازی سازی ۴/۱۷ از جلسات حضوری دروس دانشگاهی		
۴	سرانه محتواهای الکترونیک تولید شده به ازای هر عضو هیأت علمی		
۵	تعداد دروس آموزش الکترونیک ارائه شده در گروه آموزشی		
۶	درصد مشارکت اعضای هیأت علمی در فرایند تولید و ارائه محتوای آموزش الکترونیک		

ج) شاخص های ارزیابی دانشکده برتر در حیطه توسعه آموزش الکترونیک

ردیف	عنوان شاخص	نیمسال تحصیلی	تعداد
۱	شرکت اساتید در کارگاههای آموزشی برگزار شده در حیطه یادگیری الکترونیک		
۲	برنامه ریزی جهت دستیابی به هدف ارائه ۲۵٪ از دروس دانشگاهی به صورت ترکیبی		
۳	سرانه محتواهای الکترونیک تولید شده به ازای هر عضو هیأت علمی		
۴	تعداد گروههای آموزشی ارائه دهنده محتوای آموزش الکترونیک		